



CONEXIONES

NOTICIAS REGIONALES ~ DICIEMBRE 2015

PRICE
PHILANTHROPIES

Fundada en 2006 por la Fundación Price Philanthropies, la misión de Aprender y Crecer es proveer materiales educativos a estudiantes de escuelas públicas con el fin de inspirar tanto a maestros como padres de familia a mejorar la experiencia educativa de los niños.

Con el apoyo de PriceSmart, Aprender y Crecer dona un paquete de útiles escolares a cada estudiante, materiales escolares para los docentes, así como recursos y juegos educativos, colecciones literarias y artículos de aseo e higiene para ser aprovechados en la escuela. Por su parte las escuelas asumen el compromiso de trabajar un plan de mejoramiento continuo con el fin de lograr una mejora en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

Aprender y Crecer sigue creciendo en la región y actualmente beneficia una población estudiantil de más de 63,000 estudiantes y más de 3,100 maestros en 143 escuelas primarias en Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y la República Dominicana.

POTENCIANDO LAS HABILIDADES LECTORAS

MAESTROS SE CAPACITAN

Aprender y Crecer ha orientado sus esfuerzos en motivar a las escuelas a desarrollar planes y actividades enfocados a mejorar las competencias lectoras de los más de 64 mil niños y niñas que acuden a las 142 escuelas que forman parte de este programa, en los ocho países en los que tenemos presencia.

Como un aporte esencial en el cumplimiento de este objetivo, hemos dotado a las escuelas con colecciones de atractiva literatura infantil para todas las edades. Sin embargo, somos conscientes que para potenciar este recurso didáctico, es necesaria la capacitación de los docentes.



Durante este año llevamos a cabo diferentes talleres, en todos los países, orientados a facilitar a los maestros de estrategias creativas para mejorar las diferentes habilidades que se requieren para la lectura. Cientos de docentes participaron de estas capacitaciones y salieron motivados a inspirar a sus alumnos para ser mejores lectores.

ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN LECTORA

Con el objetivo de mejorar la capacidad de análisis que tienen los estudiantes al leer, se realizaron talleres de Comprensión Lectora en Panamá, Honduras, Salvador, Guatemala, y Nicaragua.

Los maestros conocieron los pilares sobre los que se basa esta competencia, aprendieron nuevas estrategias para mejorar la comprensión lectora y motivar a sus estudiantes a profundizar en la apreciación de sus lecturas.

Los talleres se realizaron de forma activa y participativa; brindando a los maestros ejemplos prácticos de las técnicas que pueden usar con sus alumnos como activación de conocimientos previos, establecer conexiones, visualizar, predecir, inferir y sintetizar.

A partir de los talleres, muchos maestros implementaron las estrategias, permitiendo un mayor aprovechamiento de los libros donados a las escuelas, con logros significativos en formar lectores independientes, con mayor capacidad de análisis y comprensión.



PROMOCIÓN DE LA LECTURA DESDE LAS BIBLIOTECAS

Se realizaron en Costa Rica una serie de talleres con el fin de que bibliotecarios y encargados de biblioteca pudieran recibir, refrescar e intercambiar ideas y mejores prácticas acerca de cómo promover la lectura desde la biblioteca o desde los espacios destinados por los centros educativos para incentivar la lectura en las aulas.

La experiencia fue sumamente positiva, pues con la participación de los asistentes se motivó a darle aun mayor vitalidad a las bibliotecas, y se pudo observar que posteriormente se aplicaban muchas de las ideas recibidas en la capacitación.

Entre ellas las técnicas compartidas en el taller resaltan la elaboración del soporte para libros con ganchos de ropa, el uso de máscaras, el registro de lectores y los estudios de autores y las obras disponibles en la biblioteca.

¡LA CREATIVIDAD ES EL LÍMITE!

Una simple caja de zapatos y papeles de colores se convierten en el "Cofre del Tesoro" en donde los niños y las niñas guardan fichas de palabras desconocidas con sus significados, encontradas a medida que van leyendo un texto, para luego compartir sus descubrimientos con toda la clase... Esta es una de las tantas ideas que los docentes conocieron en el "Taller de actividades para fomentar la lectura y comprensión lectora", realizado en la República Dominicana.

Luego de la capacitación, los maestros pusieron en práctica lo aprendido aprovechando materiales que tienen a su alcance y reutilizando objetos que regularmente desechamos, para transformarlos en recursos de apoyo, para fomentar la lectura en sus alumnos.

Este taller permitió impulsar la creatividad e innovación a la hora de leer en las aulas, haciendo que los momentos de lectura sean más divertidos y de gran interés para todos.



UN ESPACIO PARA LA IMAGINACIÓN

Un elemento fundamental para que niños y niñas se hagan lectores es el contacto con los libros, vínculo que se logra teniendo en las aulas espacios para la libre lectura; esta fue la idea central del taller “Literatura Infantil, un espacio para la imaginación” en el que participaron maestros de Colombia y Panamá.

Desde esta perspectiva, en la lectura recreativa el docente debe enfocarse en que el estudiante disfrute el espacio de la lectura, poniendo en práctica estrategias como la lectura con imágenes, la exploración de sentimientos y las preguntas poderosas.

Luego de participar en este taller, los maestros se comprometieron a dedicar espacios semanales para la lectura recreativa, en los que los niños puedan libremente escoger el título a leer y los docentes dediquen tiempo a leer en voz alta a sus estudiantes.



ANIMACIÓN A LA LECTURA



El docente debe dar el ejemplo a sus alumnos, teniendo una actitud positiva hacia los libros y acercar a los niños a la lectura a través de lazos afectivos; con esta perspectiva se dictó el “Taller de Animación a la Lectura” a maestros de Honduras, El Salvador y Guatemala.

En esta capacitación se hizo a los docentes reflexionar sobre la gran responsabilidad que tienen los maestros para estimular en los niños la demanda por los libros.

La mayoría de las aulas y bibliotecas de las escuelas Aprender y Crecer son espacios donde la lectura y los ambiente letrados son parte del día a día y los maestros deben preocuparse porque sus estudiantes sean asiduos usuarios de esos rincones donde se forman los pequeños lectores.

De esta manera durante todo este año, Aprender y Crecer logró capacitar a 1500 maestros en los 8 países donde tenemos presencia, con una variedad de estrategias y técnicas que promueven el amor y el interés de los niños hacia la lectura.

COMPARTIR LA LECTURA



Un momento para que los padres den amor a sus hijos

“Me sacaron las lágrimas recordando lo que viví con mis abuelos en mi niñez y me recordaron que debo darles más tiempo a mis hijos”; así se expresó una de las madres guatemaltecas que participó en los Talleres de Lectura para Padres que se realizaron en los ocho países en los que el Programa Aprender y Crecer se encuentra presente.

Otra madre nicaragüense, comento: *"Me gustó mucho que nos dedicaron este tiempo para enseñarnos a compartir tiempos de calidad con nuestros hijos a través de la lectura y desarrollar su imaginación para que así sueñen con llegar lejos en la vida"*.

Con el objetivo de fomentar el interés por compartir momentos de lectura en familia, padres y madres de niños de pre escolar y primer grado fueron invitados a participar en dinámicas reuniones, en las que se trataron temas como: la importancia de la lectura en casa, las ventajas que brinda al desarrollo de los niños compartir la lectura con sus padres, libros adecuados para los niños y actividades para que la lectura sea un rato divertido, entre otros.



Las Coordinadoras de Aprender y Crecer fueron las facilitadoras de estos talleres y contaron con el apoyo de las maestras para el desarrollo de los temas. Se realizaron actividades muy sencillas y de fácil aplicación que los padres y madres pueden poner en práctica con sus hijos. Se reforzó la importancia de tener un tiempo especial con los niños para contar historias que estrechan lazos afectivos entre padres e hijos, creando una asociación positiva hacia la lectura.

En todos los países se contó con una muy buena asistencia y se creó el compromiso en los padres de familia para poner en práctica la lectura en casa. Posterior a esta actividad, se promovió el préstamo de libros para que los niños los llevaran a casa y los compartieran con sus familias; para ello se utilizaron los cuentos que Aprender y Crecer ha donado a las escuelas y a los estudiantes. Como parte de la iniciativa se tiene planificada la aplicación de una encuesta con la que se busca dar seguimiento y escuchar las experiencias vividas en casa en torno a la lectura.



En Aprender y Crecer sabemos la importancia que tienen los padres de familia en el desarrollo del hábito de la lectura de sus hijos; su apoyo y motivación determinan la forma en que los niños aprenden a leer.

"Me voy feliz porque nunca había tenido una experiencia como la de hoy, ahora podré ayudarle a mi niña, les agradezco la información que nos dieron hoy"; así se despidió una madre hondureña del Taller de Lectura, una iniciativa más de Aprender y Crecer con la que buscamos seguir transformando las vidas de miles de niños a través de la educación.